**Сабақты жоспарлау, бақылау және талқылау схемасы**

Пән: **Қазақ тілі** сынып**: 8 «Ә»** Мұғалім: **Бактыбекова Гүлнұр Ардаққызы**

Сабақты жоспарлауда практикалық мазмұны бар тапсырмаларды енгізу оқушылардың сабақта танымдық белсенділігін дамытуға қалай ықпал етеді?

Мұғалім / бақылаушы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ Сабақтан кейінгі талқылауда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lesson Study тәсілі бойынша сабақты зерттеуді жүзеге асырудың мақсаты қандай: сабақта оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту үшін практикалық мазмұны бар тапсырмаларды пайдалану…………… Осы Lesson Study мақсаты қандай оқыту әдісін әзірлеу болып табылады? Практикалық мазмұны бар тапсырмаларды қосу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сабақтың тақырыбы: **«Археолог -құрметті мамандық»**  Оқыту мақсаты:: **8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;**  **8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сабақтар сериясының кезеңі | Ағымдағы жетістіктер және табыс критерийлері. Нақты аспектілер шеңберінде сабақ аяқталғаннан кейін оқушылардан күтілетін нәтижелерді сипаттаңыз? | | Зерттелетін оқушы **А..Жалмағанбет Нариман, Рахимберлина Айсара, Бауржан Бектас**  Берілген фокустық топ үшін сәттілік критерийлері: | | | | | | Зерттелетін оқушы **В ... Бегайдар Әлмансұр, Шулембай Баян, Қаскенова Мөлдір**  Берілген фокустық топ үшін сәттілік критерийлері: | | | Зерттелетін оқушы **С ... Набиев Елдар, Еркаринова Жанайым, Абишева Зухра.**  Берілген фокустық топ үшін сәттілік критерийлері: | | | | Мысалдар / сұрақтар |
| Сабақтың басталуы (9 мин) | Өзектендіру | | Сіз А оқушыдан қандай жауап күтесіз ? | | | Ол бақылау нәтижесінде қалай жауап береді? | | | Сіз В оқушыдан қандай жауап күтесіз ? | Ол бақылау нәтижесінде қалай жауап береді? | | Сіз С оқушыдан қандай жауап күтесіз ? | | Ол бақылау нәтижесінде қалай жауап береді? | |  |
|  | | Алдыңғы сабақтың материалын біліп, мысалдар келтіріп, жауап бере алады | | |  | | | Алдыңғы сабақтың материалын үйренді, мысалдар келтіре алады |  | | * Үлгі бойынша жауап бере алады | |  | |  |
|  | Тапсырманың мақсаты: | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | Қорытынды: | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Сабақтың ортасы (10 мин) | Материалды зерттеу және игеру | | Тақырып бойынша еркін пікір айтады, өз нұсқаларын ұсынады. | |  | | | Өз көзқарасын дәлелдей, дәлелдей және қорғай алады | |  | | Талқылауға қосылады, қалғандарына ілесуге тырысады | |  | |  |
| Тапсырманың мақсаты: | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Қорытынды: | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Сабақтың аяғы (6 мин) |  | | барлық сұрақтарға толық жауаптар береді. Нақты фактілермен жауап бере отырып, қорытынды жасай алады |  | | | | Сұрақтарға қысқаша жауап береді. Жалпы қорытынды жасайды | | |  | Сұрақтарға ішінара жауап береді | | |  |  |
| Тапсырманың мақсаты: | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Қорытынды: | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Топта жұмыс істей білу (жалпы топқа үлес) | | А оқушысы **Жалмағанбет Нариман, Рахимберлина Айсара, Бауржан Бектас** | | | | | В оқушысы **Бегайдар Әлмансұр, Шулембай Баян, Қаскенова Мөлдір** | | | | | | С оқушысы **Набиев Елдар, Еркаринова Жанайым, Абишева Зухра.** | | | |
| Тәртіп, өзін-өзі ұйымдастыру (зейіннің тұрақтылығы) | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Оқушылар не істей алды? (олар қандай прогреске қол жеткізді және оның дәлелі қандай?) | | А оқушысы оқу мақсаттарына қол жеткізді | | | | | В оқушысы оқу мақсаттарына қол жеткізді | | | | | | С оқушысы жұмыс істеді | | | |
| А,В,С оқушыларына ұсыныстар Нені жақсарту керек? | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Мұғалімге ұсыныстар. Келесі зерттеу сабақтарында не нәрсеге назар аудару керек | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |